

Творческий процесс - это настоящее чудо. Понаблюдайте, как дети раскрывают свои уникальные способности и за радостью, которую им доставляет созидание. Здесь они начинают чувствовать пользу творчества и верят, что ошибки - это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствие, как в творчестве, так и во всех аспектах их жизни. Детям лучше внушить: "В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь"



Наш адрес:

г. Орша,
ул. Пантелеймона Лепешинского, 20

Контакты:

56-23-62 (15.00-17.00)

Сайт- <https://ckroir-orsha.schools.by>

E-mail: ckro.orsha@yandex.by



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Если у вас есть талант, поделитесь им с другими!

Если вы знаете, что сказать этому миру, скажите!

Если ваша душа хочет творить, творите!

Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»



Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с особенным ребёнком

Рисование на целлофане

рекомендации для родителей

Рисование яркими гуашевыми красками на упаковочной плёнке или целлофане относится к плоскостному виду печати. Такое рисование не просто доставляет детям удовольствие, но и предполагает развитие у них умения создавать выразительные композиции.



Необходимый перечень изобразительных материалов и инструментов: лист белой бумаги, заготовка с контуром изображения, целлофан, баночка с гуашью, бумажные салфетки.



Рисуем на целлофане:

- вначале дети делают рисунок гуашью на целлофане по теме предложенной взрослым (можно положить предварительный рисунок под целлофан).



- На готовый рисунок кладётся обычный или цветной лист бумаги, а затем способом разглаживания получается оттиск. Готовые оттиски аккуратно снимают и сушат.



Рисование с использованием целлофана:

- способствует снятию детских страхов;
- развивает уверенность в своих силах;
- развивает пространственное мышление;
- побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- учит детей работать с разнообразным материалом;
- развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности;
- развивает мелкую моторику рук;
- развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

